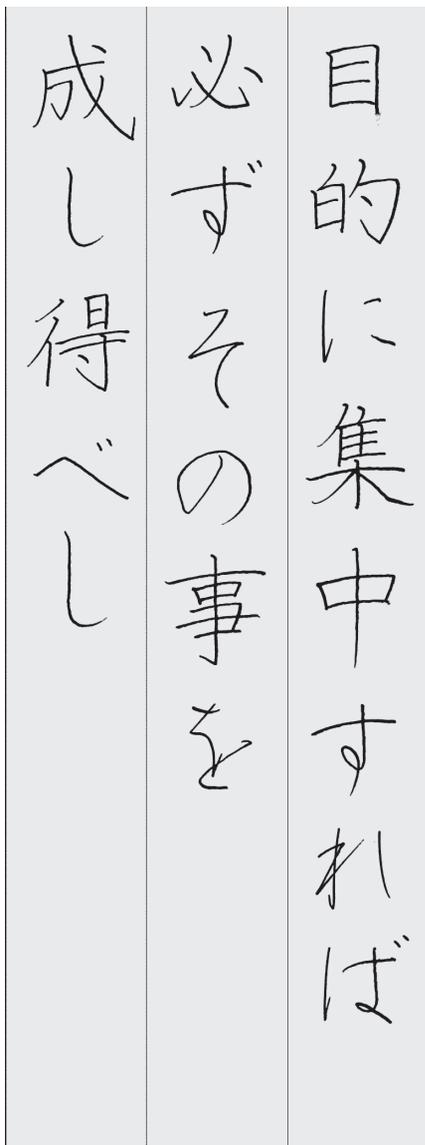


憲照先生の手本ア・ラ・カルト (34)
(à la carte)

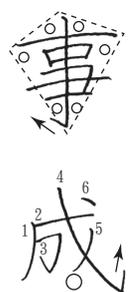
締切り 十月二十四日 (必着)

昭和57年5月



つけペン・墨汁使用

〔解説〕



◎本会は、今年で創立六十八周年を迎えます。まだまだ世の中では、新型コロナウイルス禍の影響で、世界中が不安の中にいます。しかしながら諸先生、会員の皆様の「書」への意欲は消えることなく、時間と共に基本的活動は戻りつつあります。

◎今年の短期特別課題は、昨年同様『原点回帰』をテーマとして、本会の創設者奥村憲照先生の手本を改めて学び直すことにいたします。

お手本は、硬筆、毛筆、一般部、教育部なども合わせれば相当数あります。同一課題を楷・行・草の順で繰り返し、掲載していく予定です。

◎多くの方がかつて憧れた憲照先生の書と向き合うことで、書への情熱を今一度燃え上がらせていただければと思います。

◎創立七〇周年に向けて、力強く歩んで行きましょう。

★目的に：(書体Ⅱ楷書)

春日潜庵(一八一一〜一八七八)

江戸末期から明治初期の陽明学者・儒学者

「如何に弱き人と雖ども、その全力を単一の目的に集中すれば、必ずその事を成し得べし」が全文。

どんなに強くて優れた人でも、あれやこれやと手を伸ばして力が分散してしまうと、どれ一つとしてきちんとやり遂げることができません。

だからだと学んだり働いたりするより、これと決めたら一心不乱に集中すれば、いかに弱い人でも大抵のことはものになるものです。

〔作品の出し方〕

▼今回も硬筆部だけに限ります。全員本会段位用紙に書いて下さい。硬筆を習っていない方も、出品は可能です。ご自由にどうぞ。

▼用具は自由ですが、線美を追求のためには、つけペン・墨汁をお薦めします。

▼出品制限の対象とはなりません。

▼事務処理上、支部略称・氏名・会員番号・硬筆規定の成績を、作品余白にお書き下さい。

※不明な点は無記入でも結構です。

▼優秀作品は、写真版として成績表の後ろに掲載しますが、成績表での順位発表はしません。

▼月例作品と同封する場合は、必ず別のビニール袋に分け、表に「月例」「短期特別」と明記して混同しない様お願いします。

準初段から六段まで

新入から1級まで

〔解説〕



▶教範・書範は右課題を「行草または草書」で、師範は「行書」で出書して下さい。



新井龍峰書

▷用具=自由(黒色に限る)

▷用紙=本会段位用紙

〔解説〕



古田瑞苑書

▷用具=自由(黒色に限る)

▷用紙=本会級位用紙

★自分の：(書体Ⅱ行書)

カーライル、19世紀英国思想家

ここで言う仕事とは定職という意ではなく自分のやりたいと思う仕事という意味です。そういう仕事をしている人は毎日才能を思う存分に発揮し社会に貢献できます。それと反対の人は必然的に仕事の能率もあがらず、周囲から無能視され不満な日々を送らなければなりません。

日本のことわざで「好きこそ物の上手なれ」があります。好きな事は上達しやすいという意味で芸事の修行などでつかわれていましたが、カーライルの言った仕事についても言えると思います。

◆11月課題予告(楷書)

舟覆りて
すなわち
善く泳ぐを見る

★怠惰は：(書体Ⅱ楷書)

ベンジャミン・フランクリン

(二七〇六〜二七九〇)

彼は避雷針の発明などで有名な米国の科学者であり政治家でした。そして色々な格言を残しています。これは刃物と人をたくみに比喻している言葉ですが、この様に言っております。

日常使っている刃物は錆びにくく切れるが、使っていないそれはすぐ錆びて使えなくなってしまう。人間も同じく働くべき時に勤勉に働く人はいつでもはつらつとしているが、そうでない人は腕もにぶり、頭の働きも悪くなり最後には使いものにならなくなってしまう。

◆11月課題予告(行草または草書)

千里の馬は
常にあれども

伯樂は常にはあらず

▼教範・書範Ⅱ行書

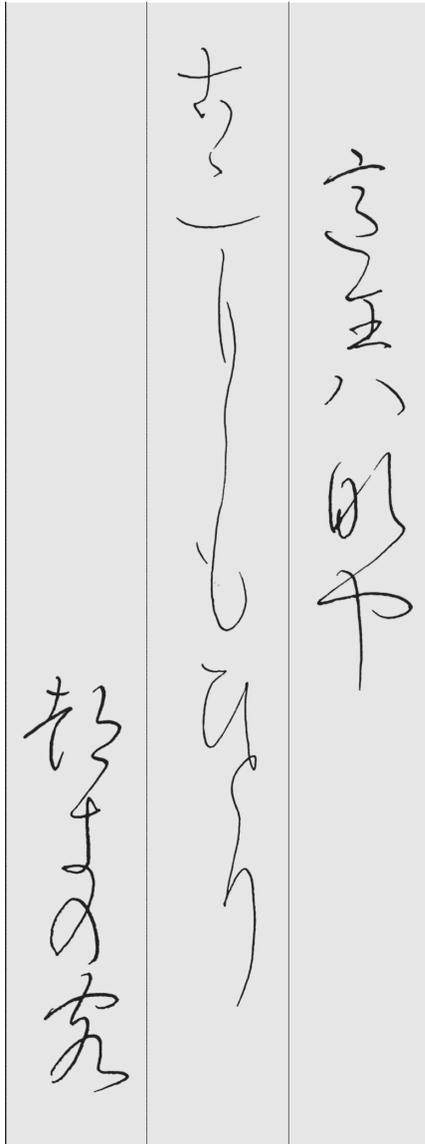
▼師範Ⅱ楷書

一般部かな課題

締切り 10月24日(必着)

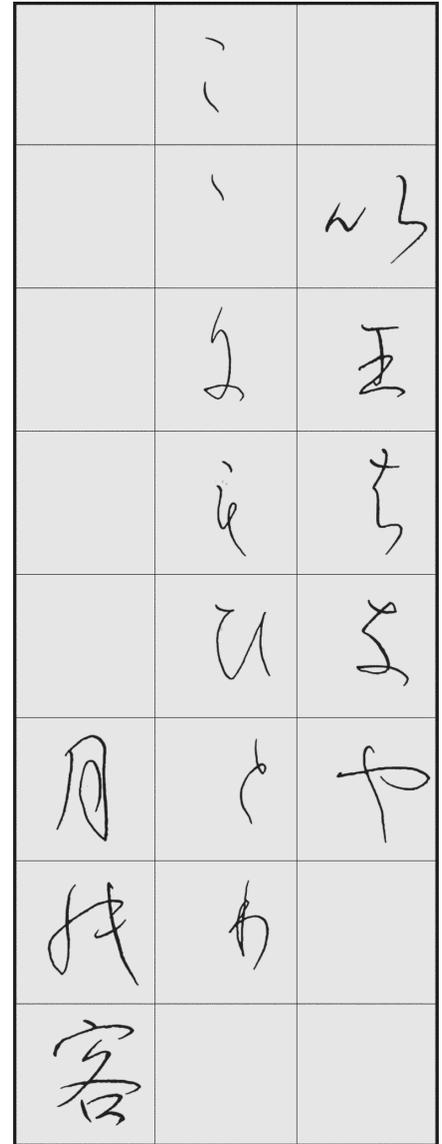
準初段から六段まで

新入から1級まで



意王八那 古、耳
岩鼻やここにもひとり月の客 都支

■両課題とも、文字の変換・配字は自由です。



以王者奈 尔毛 利能
岩鼻やここにもひとり月の客

た なか き こう 書
田 中 貴 光

▷用具=自由(黒色に限る)

▷用紙=本会段位用紙

た なか き こう 書
田 中 貴 光

▷用具=自由(黒色に限る)

▷用紙=本会級位用紙

◆11月課題予告

ゆく秋も伊良胡を去らぬ鷗かな

(坪井杜国)

下さこ。

〔解説〕平仮名の中で、大体へんがへん(利)は少し小さめに書いて下さこ。

能の 能 能 能 能 能

耳に 耳 耳 耳 耳 耳

古に 古 古 古 古 古

者は 者 者 者 者 者

意に 意 意 意 意 意

〔古筆参考〕

意に 意 意 意 意 意

名高い。この逸話が示唆する一つは、

発句の鑑賞は作者の創作意図とは別に

多義多解が可能であり、むしろ意図に

添わぬ方がすぐれたものもありうる。

〔鑑賞〕『去来抄』の逸話はあまりに

名高い。この逸話が示唆する一つは、

夜散歩していると、岩頭のあたりに自

分と同様、月を賞でていた風流人をも

う一人見つけた、の意。松尾芭蕉の解

では、その主客の位置を変え、明月よ、

ここに私というもう一人の風流人がい

ますよ、と月に名のった意。

岩鼻やここにもひとり月の客

(向井去来)

締切り 十月二十四日(必着)

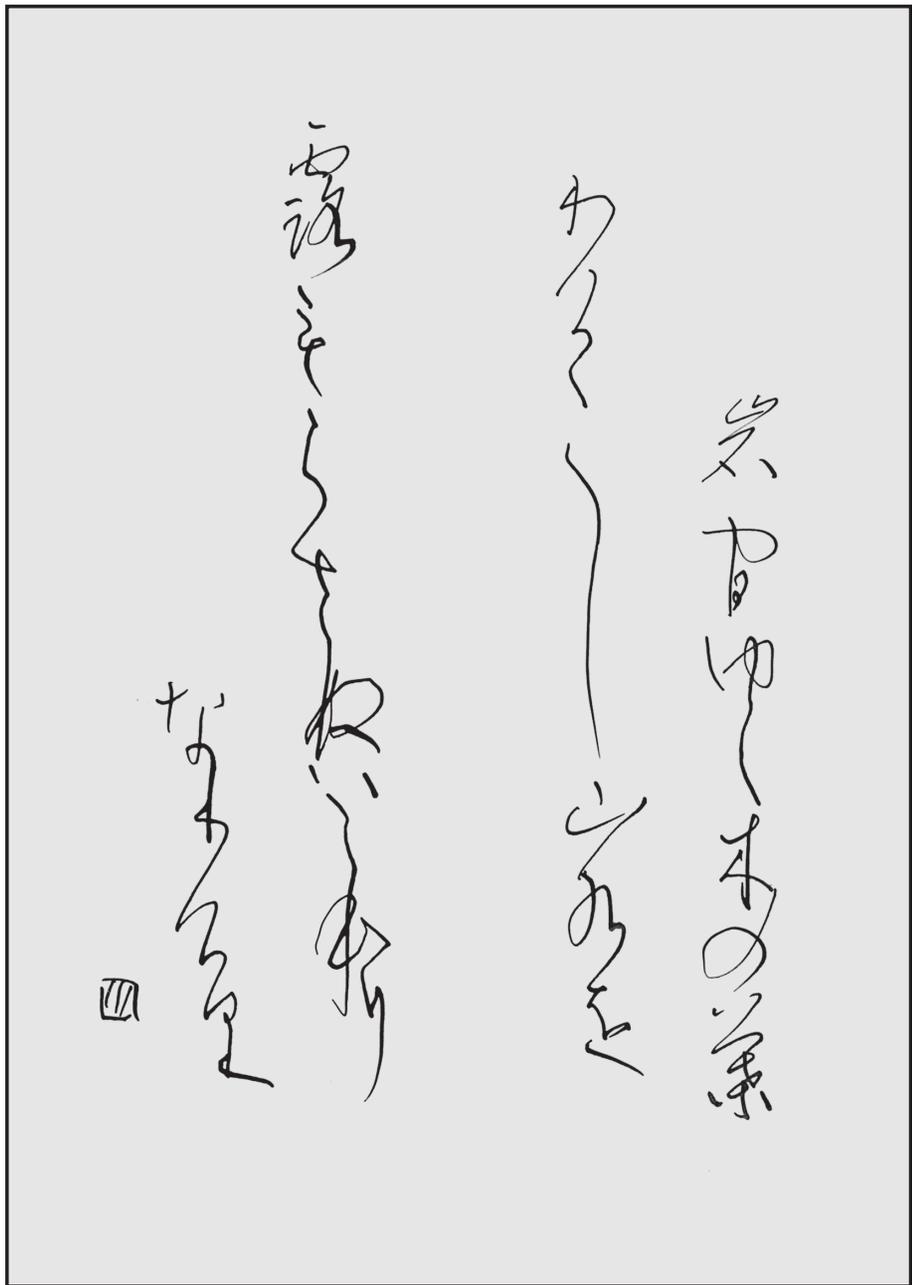
築瀬舟香書

〔古筆参考〕

なかつかさしゅう
中務集



わかな^{可那}つむのとしめをかん
きみが^{可多}ためちとせのは^ハるをわ
れぞ^曾つむべき

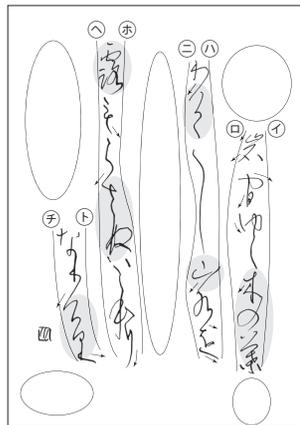


岩間^介ゆく木の葉^介わけこし山水を
つゆ^{瀬毛}洩らさぬは^ハ氷^{利介}なりけり

〔歌意〕 これまでは岩間を通り落葉を分けて少しは流れて来た山水を、全く流れないようにしたのは水であったのだ。

〔出典〕 新潮日本古典集成

〔解説〕



- ①と②、①と③、①と④、①と⑤、①と⑥、①と⑦、①と⑧、①と⑨、①と⑩、①と⑪、①と⑫、①と⑬、①と⑭、①と⑮、①と⑯、①と⑰、①と⑱、①と⑲、①と⑳
- 余白大切。
- ∟ 線の方向(指向性) 大切。
- 粗・密大切。

◆11月課題予告

吉野山麓^{ふもと}にふらぬ雪ならば
花か^ハと見てやたづね入らまし

締切り 10月24日(必着)

寒さも次第につのり、朝夕にはめっきりと冷気を覚える時節になってまいりました。そろそろ書きためた作品の中から一枚を選び、飛騨高山で求めた春慶塗の額縁に表装しようと思います。

作品の出し方

- 新入から師範まで、どなたでも出書できます。成績は評価により毎月変わります。
- 用紙Ⅱはがき課題ははがき用紙、横書き課題は一般部段位用紙を横に使用。
- 用具Ⅱはがき、横書き課題ともに自由。(黒色に限る)
- 両課題とも、書体変換は自由です。

※手本は水性ボールペン使用

寒さも次第につのり、朝夕にはめっきりと冷気を覚える時節になってまいりました。そろそろ書きためた作品の中から一枚を選び、飛騨高山で求めた春慶塗の額縁に表装しようと思います。

横 書 き 課 題

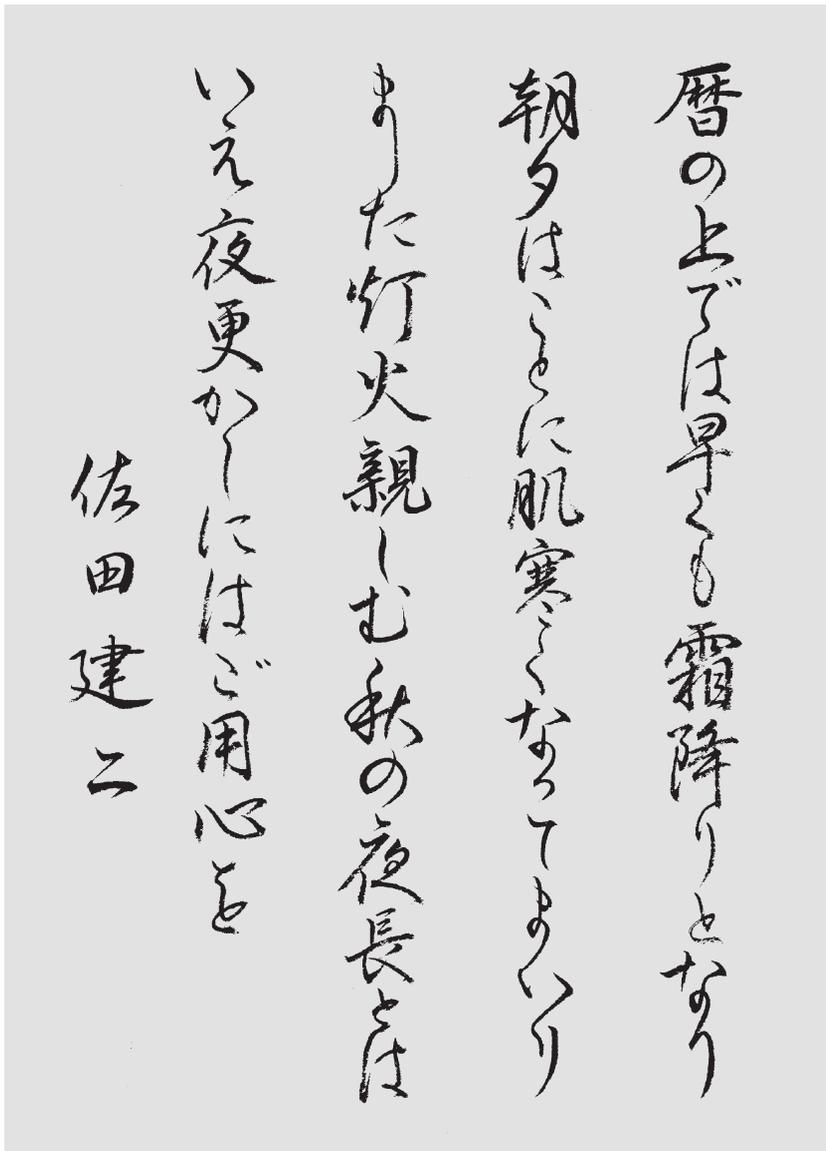
日本のサーカスの始まりは曲馬が
主で、江戸時代から行われていた。

熊本県天草市 氏 名

※手本はつけペン使用。 ★三行目は、指定の地名と氏名を書いて下さい。

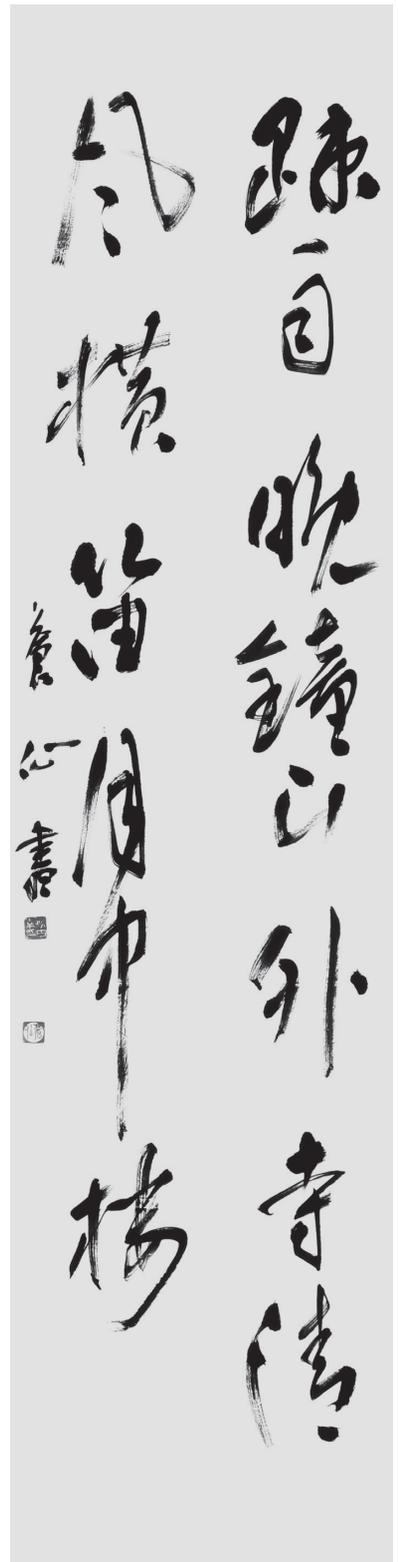
一般部毛筆細字課題

一般部毛筆条幅課題



半紙 (334 mm × 240 mm)

伊藤梅香書



締切り 十月二十四日 (必着) 半切 (一三六 cm × 三五 cm)

荻田蒼仙書

疎雨晚鐘山外寺

清風横笛月中樓

〔大意〕疎雨に夕暮の鐘声がするのは山のふもとの寺で、涼しく清い風に笛を吹くは月のさすたかどのである。
初出品の方へ
支部名・会員番号・姓名・毛筆漢字成績を、作品左下に必ずお書き下さい。

〔条幅解説〕

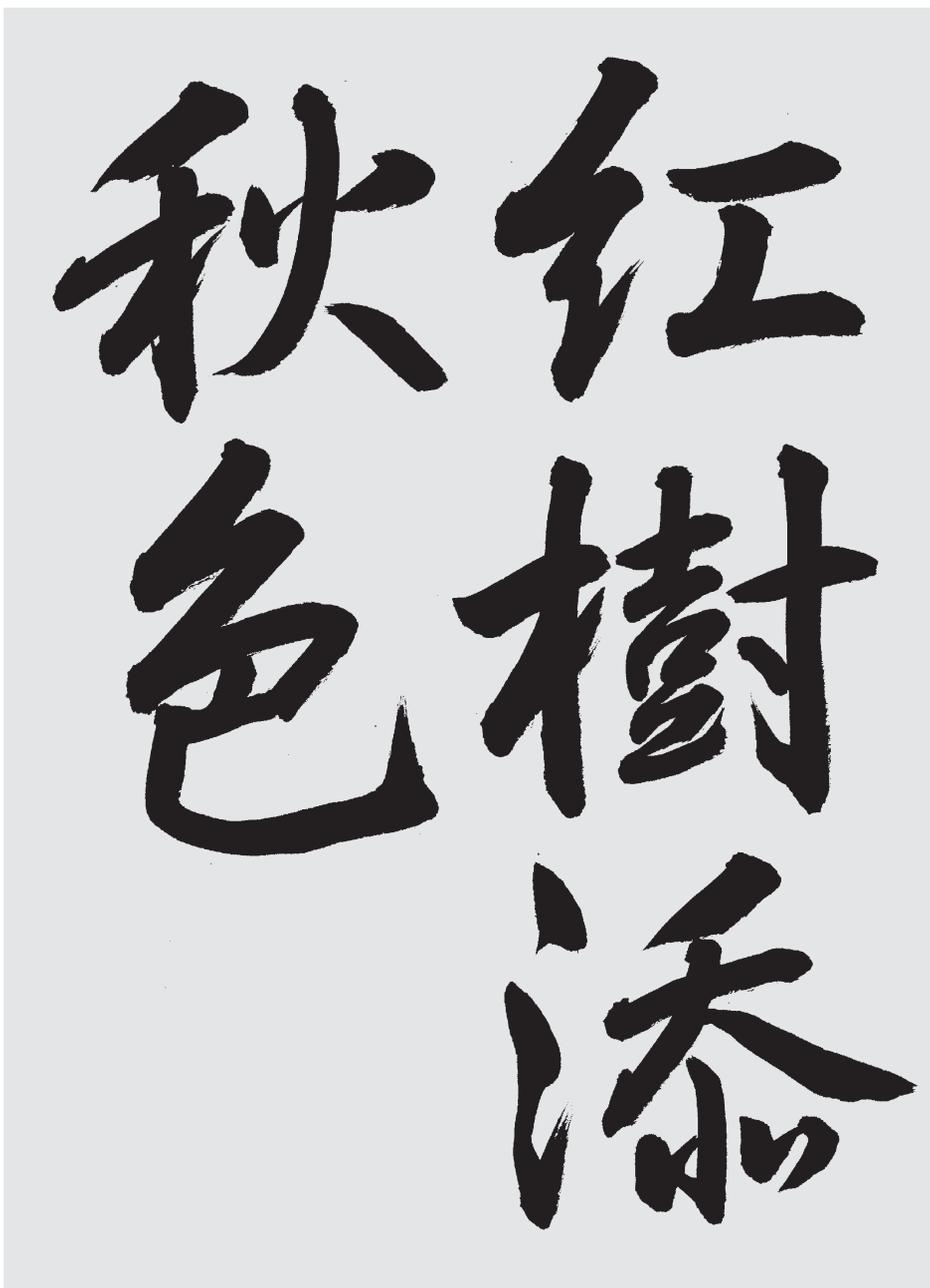
添削依頼作品を拝見して思う事は、書道誌等を見て書かれる方と師についてちゃんと習われた方の作品の違いは「筆づかい」です。形は似ていますが、線が浮いて甘く弱いのです。「書く程上達する」の言葉には落とし穴があります。書く程、我流、癖が増幅することがあります。師の必要なのはここにあります。芸術院賞の劉蒼居先生は「私の本を見て書いてもダメ。私の筆づかいを見るよう」に言われました。書の上達にはこの事が一番の早道だと思います。

・暦の上では早くも霜降りとなり
朝夕はもとに肌寒くならずともいり
また 灯火親しむ秋の夜長とは
いえ夜更かしにはご用心を
（ご自分の氏名）
・印で墨つぎしました。

〔条幅・細字作品の出し方〕

- 新入から師範まで、どなたでも出書できます。
- 成績（天位〜5等）は、評価により毎月かわります。
- 書体変換、変体仮名の交換は自由です。

新入から1級まで(行書)



紅樹添秋色

〔大意〕霜の為に赤くなった木の葉が、秋の景色を面白くする。

清水翠芳書

〔解説〕



◆11月課題予告(楷書)



準初段から師範まで

教 懿 德
高 風 垂

須田 一葉 臨

教
懿
德
高
風
垂

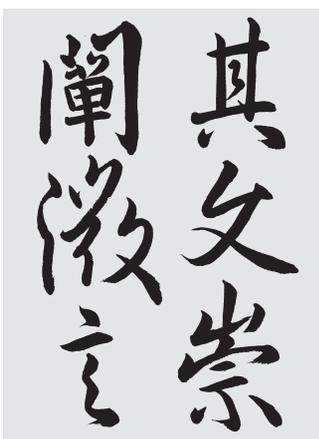


〔出典〕孔子廟堂碑(六二六〜六三三)
〔筆者〕虞世南(五五八〜六三八)
〔読み〕教に(明らかなり) 懿徳高風、垂(袞斯くも)

〔解説〕

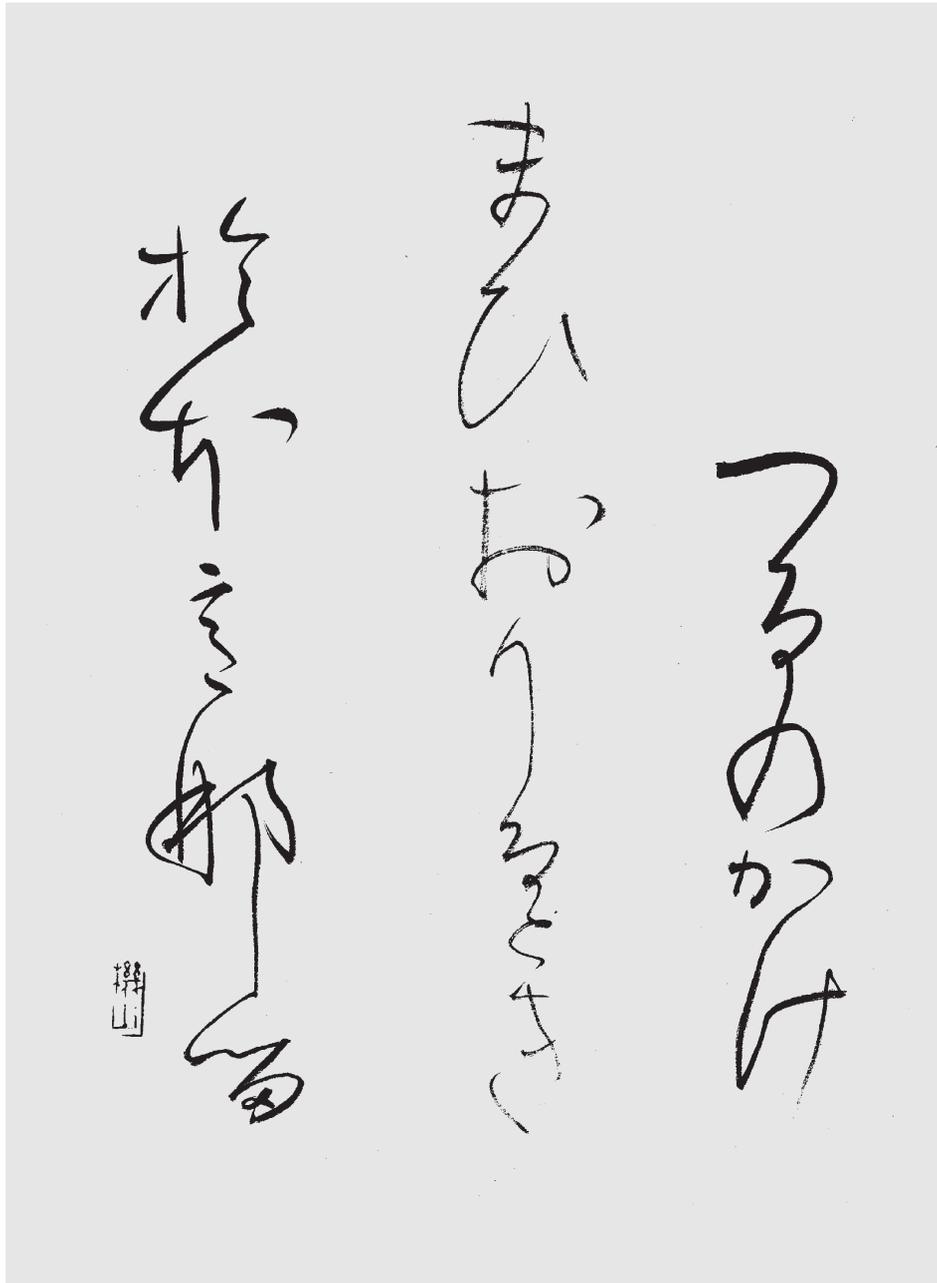


◆11月課題予告
※文献によって字体が異なる場合があります。



新入から1級まで

浅井機山先生書



つるの影舞ひ下りる時大いなる

杉田久女

〔句意〕

鶴の飛翔に見とれていたが、ふと近くに降りて来る鶴の、大きく美しい姿におどろいたのである。端正な美しい鶴の姿への賞賛の念が表れた句。

◆11月課題予告

遠山に日のあたりたる枯野かな

〔解説〕

まず全体を見てみましょう。

3行で並んだ行間は、第1行と第2行の間より、第2行と第3行の間の方がやや広い感じがです。(行間の広狭)

もう1つは、第2行の下の方、「ると」が小さな字でぎゅっと詰まった感じになっています。

それでは、1行ずつ見ていきましょう。

「つるのかけ」

「つ」、しっかり突いて(藏鋒)、やや右上がりにユックリ↓ややハヤメて引き、↓曲線はオソク回って、↓回り切ったら連綿線をハヤク。基本のリズムで書き出してください。

「る」、から全体として少しずつ速度を上げていきます。もちろん角はしっかり止まって毛先を立て、次画へ移行します。

「け」を少し右に傾けています。

「まひおりるとき」

「ま」、縦画を右に倒して、動きある字形にして「ひ」へ連綿します。

「ると」、小さく詰めてこの行を(全体もですが)ひきしめます。ただ「き」をゆったり書いたことにより、大らかさを作りました。

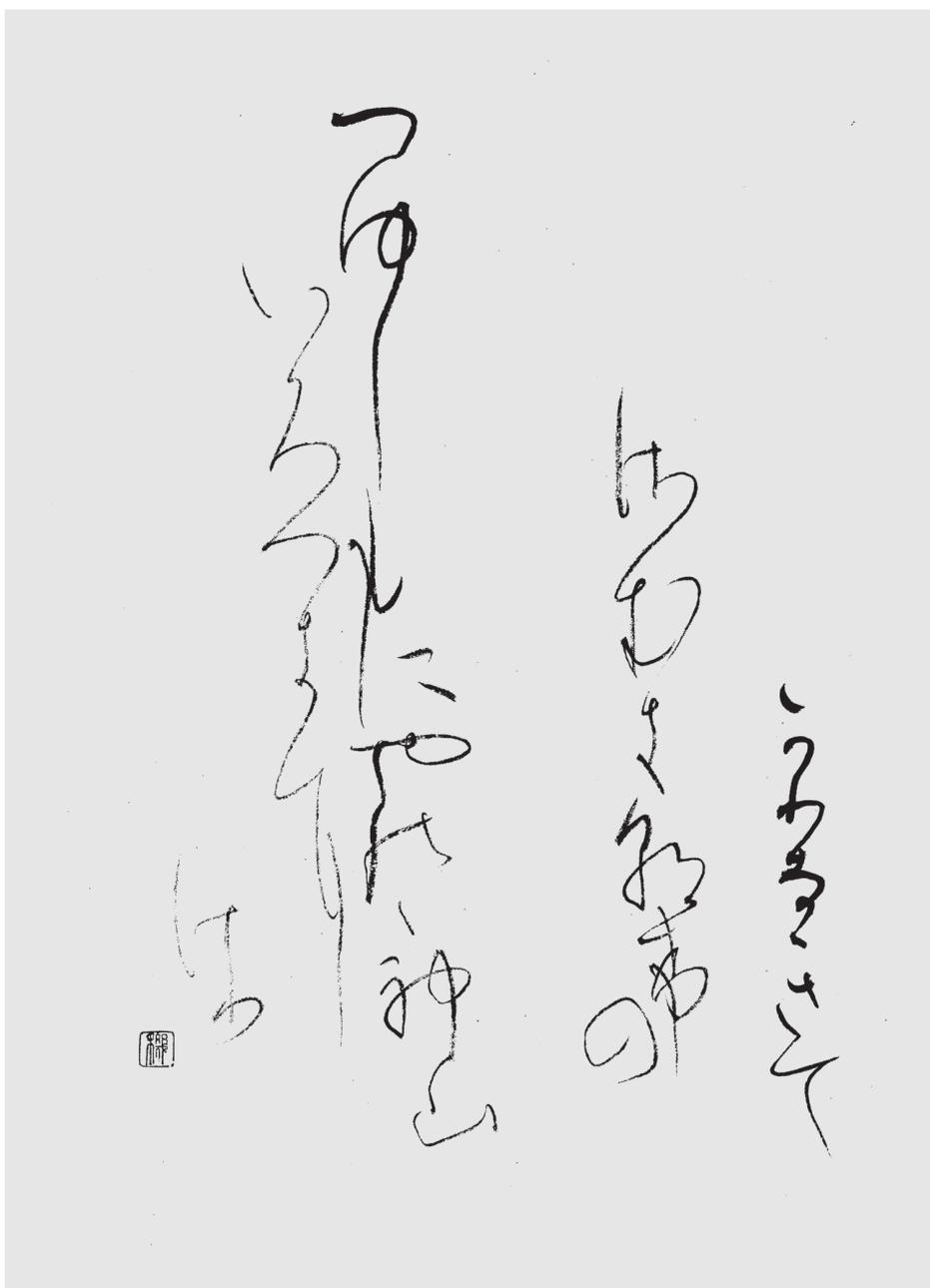
「於本意那留」

「於・那・留」、は(草仮名)で、万葉仮名を草書体にして仮名として使います。

さらに崩していくと平仮名(女手)になります。

準初段から師範まで

浅井機山先生書



鴈可利奈なきて佐さむ支む希朝つゆしもけの露霜支耳利に

や能のの能の能神山能いろ能つき能に能けり能

「新勅撰和歌集5秋337」源実朝

〔歌意〕

雁が鳴いて寒い朝明け露霜のために、矢野の神山が色づいたことだ。

◆11月課題予告

夕ゆふされば佐保の川原かはらの川霧かはぎりに
ともまどはせる千鳥ちどりなくなり

〔解説〕

まず全体を見てみましょう。第1行から第2行の行頭が上がり、さらに第2行から第3行の行頭がより大きく上がっています。

次に、全体のメインの第3行の行頭から第4行は下がり、最後の行はさらにストンと下がります。

さて、1行ずつ見ていきましょう。

「可利奈きて」

「可」、最初の点は、上から舞い降りてターンとたたいて、また跳ね上がります。

「利奈」、跳ね上がったのが着地して、やや太めに小さく歩き出し、

「て」、細くして1行に変化を作ります。

「佐む支朝希の」

「佐む」、余白に大きく動き、「支」で小さく支えて、又大きく「朝希」と書いて、「の」を添えます。第1行と比べて大きな字で変化を作ります。

「つゆしもにや能、神山」

「つゆ」、墨継ぎして力強く、「つ」から「ゆ」への連綿は「反動法」の手法を使い、「ゆ」がくるくる回ってから「し」への連綿は「ゆ」の終画がそのまま連続していく「省略法」です。

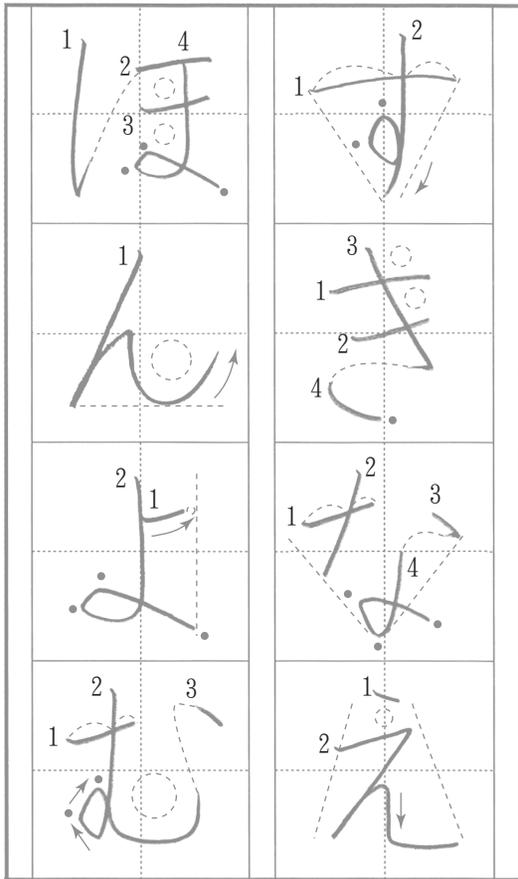
「いろつ支耳」

右行に寄り沿って右行を盛り上げます。

「け利」

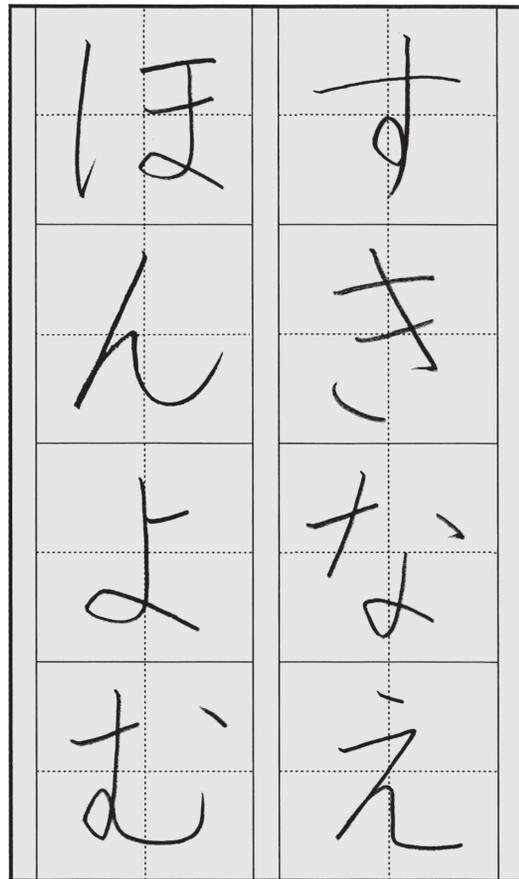
全体の締めくくりを雅印と共に、いい位置に書き安定させます。

〈ようぐ〉自由(黒色にかき)



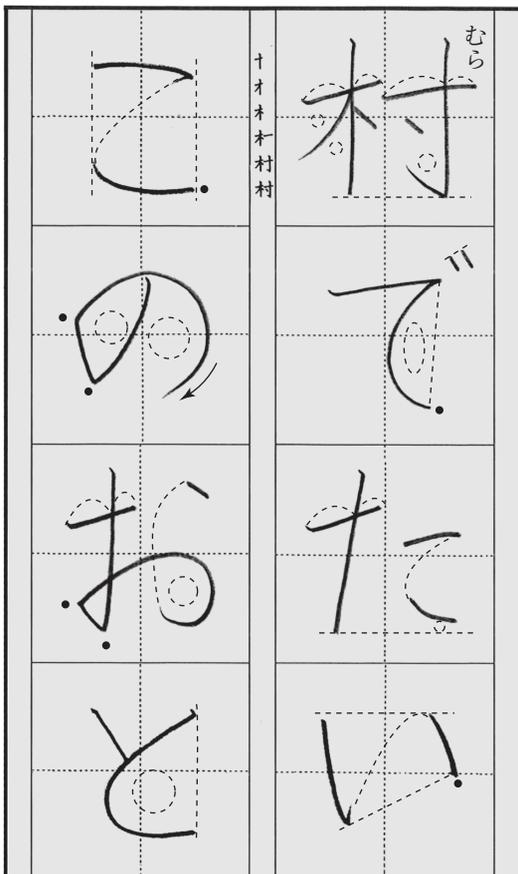
◆ひらがなトレーニング(なぞってかいてみよう)

★新入は、年少・年中・年長の別を記入して下さい。
★幼年は、全員8マス用紙で出書して下さい。



よ
う
年

幼年〜小三年まで
三宅容玉書



新入〜1級

(注) えんぴつ書きでは、消しゴムを使ってはいけません。



小
一
年

準初段以上

〈ようぐ〉自由(黒色にかぎる)

り	自由自白	自
で	自分	分
立	ひと	ひと
つ	と	と

新入〜1級

の	自	赤
カ	分	ち
で	ひ	や
立	と	ん
つ	り	が

小二年

準初段以上

形	かたち	ま
が	おなじ	ゆ
同	毛	毛
じ	の	の

新入〜1級

が	ま	家
同	ゆ	族
じ	毛	み
だ	の	ん
ね	形	な

小三年

準初段以上

(注) えんぴつ書きでは、消しゴムを使ってはいけません。

〈用具 自由 (黒色に限る)〉

	ノハ		(や)
	一アア百百百		お
	ハク	戸 戸 戸 屋 屋 屋	や
	サイ		

ノイ白白
サササ菜

新入1級

※八百屋 単語としてこのように読みます。

だ	で	八
豆	白	百
を	菜	屋
買	と	さ
う	え	ん

小四年

準初段以上

小四年以上
岡嶋桂川書

	カイ		リ
	サツ		ヨウ
	キ		シャ
	ふ(やす)		お(い)

コババ改
ニオ利利
一十オ札
オ機機機
ふ(やす)
ノクタ多

解説 (よく見て習いましょう)

小五以上は、全員15マス用紙で出書して下さい。

機	い	利
を	の	用
増	で	者
や	改	が
す	札	多

小五年

(全員)

〈用具 自由(黒色に限る)〉

劇	学
衣	級
装	発
合	表

解説(よく見て習いましょう)

を	る	学
合	劇	級
わ	の	発
せ	衣	表
る	装	す

小六年

(全員)

し	行	明
く	き	治
尋	方	神
ね	を	宮
る	詳	の

中二・三年

(行書)

で	枝	風
応	を	で
急	添	折
処	え	れ
置	木	た

中一年

(行書)

▼小三年以下の課題 い とう てい こう
伊 藤 汀 香 書

学 <small>まな</small>	先 <small>せん</small>	書 <small>か</small>	漢 <small>かん</small>	新 <small>あた</small>	
び	生 <small>せい</small>	き	字 <small>じ</small>	し	
ま	か	方 <small>かた</small>	の	く	
す	ら	を		習 <small>なら</small>	
				う	

◎お手本はえんぴつ使用



しめきり 10月24日 (必着)

習っていない漢字は
ひらがなで書いてもよろしい。

▼小四年以上の課題 こん どう が こう
近 藤 雅 洸 書

え	静 <small>せい</small>	果 <small>くだ</small>	机 <small>つくえ</small>	構 <small>こう</small>	
が	物 <small>ぶつ</small>	物 <small>もの</small>	の	図 <small>ず</small>	
い	画 <small>が</small>	を	上 <small>うえ</small>	を	
た	を	並 <small>なら</small>	に	考	
		べ		え	

◎お手本はつけペン使用



◇作品の出し方

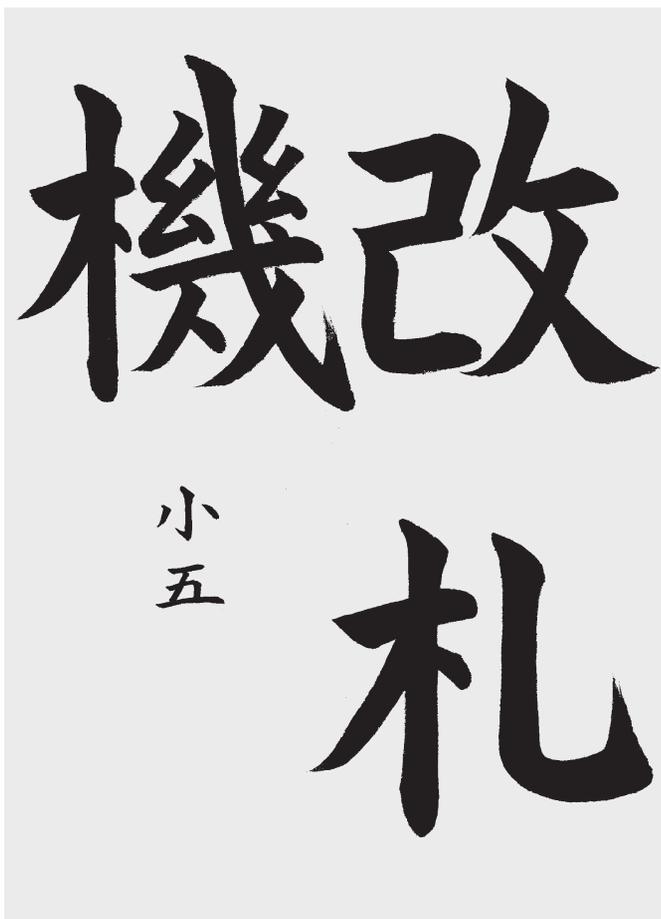
- 一、選定用紙（五行・四行）に書いて下さい。
- 一、作品には、支部名（校名）学年、氏名を書き入れて下さい。
- 一、筆記用具は自由です。（黒色に限る）
- 一、四行用紙を使用してもよろしい。その場合は、文章を適当に短くして下さい。
- 一、成績は評価により毎月変わります。
- 一、支部会員は、出品ラベルを必ず貼って下さい。貼っていない方は新入とみなします。





幼年く小二年
酒さか
井い
智ち
仔こ
書





小三〜小五年
水野碧友書

中二
神明

小六
学

小六〜中二・三年

玉樹小華書

宮治

表級

置

学

中
知忘

神

表

置急

宮

知

※行書は連なりよく連筆し、丸みをもたせる。

のびのび